

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin nitel araştırma yöntemlerini kullanarak, bağımsız araştırma yapmalarını ve bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorumlamalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Öğrencilerden çeşitli nitel araştırma yöntemlerini pratik bir araştırma bağlamında kullanabilmeleri beklenir. Konu aynı zamanda öğrencileri üst düzey danışmanlık projelerini yürütmek ve değerlendirmek için gerekli becerilerle donatacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook. Sage Publication. Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2004) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Seçkin Yayıncılık A.Ş. Allyn and Bacon. Uzuner, Y. (1999) "Niteliksel Araştırma Yaklaşımı" Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Bogdan,R.C. ve Biklen,S.K.(1998) Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. Sage publications.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders belirlenmiş konuların öğretim üyesi tarafından anlatımına ve örnek araştırma konuları üzerine yapılacak tartışmalara dayanmaktadır. Öğrencilerden belirleyecekleri bir sorunsal etrafında bir nitel araştırma tasarımları ve bu doğrultuda derste işlenen konuları uygulamaları beklenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse düzenli katılım ve aktif tartışma önemlidir. Her hafta ön okumalar yapılmalı, küçük grup çalışmaları ve uygulamalı projelerle yöntemler pekiştirilmelidir. Etik kurallara dikkat edilmelidir. Öğrencilerin raporlama ve sunum becerilerini geliştirmeleri, ders öğretim elemanı ile düzenli iletişim kurmaları ve süreç sonunda eleştirel değerlendirme yapmaları tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Verilişi

Ders, teorik anlatımlar, sınıf içi tartışmalar ve örnek vaka analizleriyle yürütülmektedir. Öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilir ve her hafta belirlenen okumalar üzerinden uygulamalı çalışmalar yapılır. Küçük grup çalışmaları, sunumlar ve proje ödevleriyle öğrencilerin nitel araştırma yöntemlerini uygulayarak öğrenmeleri sağlanır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Eda Özgül Katlav

Program Çıktısı

1. Nitel araştırmayı destekleyen özellikleri, temel kavramları ve teorileri anlamak
2. Nitel araştırmanın kavramlarını, güçlü ve zayıf yönlerini ve çeşitli tekniklerini analiz etmek ve değerlendirmek
3. Bir araştırma önerisi geliştirirken nitel araştırma tasarım sürecini uygular
4. Bilimsel araştırma yöntemlerini ve bu yöntemler arasındaki ilişkileri bilir.
5. Nitel araştırmalarda kullanılan dijital yazılımları (NVivo, MAXQDA vb.) kullanabilir.
6. Eleştirel düşünme becerisini geliştirerek farklı nitel veri kaynaklarını yorumlar.
7. Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini birbirine entegre edebilme becerisi kazanır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Bilim felsefesi üzerine temel okumalar, paradigmalardaki değişim (pozitivizm, post-pozitivizm, yorumlayıcı paradigmlar)		Anlatım, tartışma	Bilimsel Paradigmadaki Değişim ve Araştırma Yöntemlerinde Temel Dönüşümler	
2	Nitel araştırmanın tarihsel gelişimi, örnek nitel araştırma makaleleri incelenecek		Anlatım, tartışma	Nitel Araştırmanın Bilimsel Araştırma Geleneği İçindeki Yeri ve Örnekler	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Durum çalışması, fenomenoloji, etnografi, söylem analizi olmak üzere nitel araştırma türleri ve alt teori üzerine temel okumalar yapılacaktır.		Anlatım, tartışma, araştırma tasarımı yapma	Nitel Araştırma Türleri ve Problem Temelinde Araştırma Türünün Seçimi	
4	Araştırma sorusu nasıl tanımlanır? Örnek problem cümleleri incelemesi		Anlatım, tartışma, araştırma tasarımı	Araştırma Probleminin Tanımlanması	
5	Araştırma önerisi formatı (giriş, amaç, yöntem, etik)		Anlatım, tartışma, araştırma tasarımı yapma	Araştırma Önerisinin Tasarlanması	
6	Kaynak kitaplardan nitel araştırmalarda evren ve örneklem süreçleri okunur ve alan araştırması yapılarak turizm alanında yapılan nitel araştırma makaleleri incelenir		Anlatım, tartışma	Evren ve Örneklem Kavramları; Nitel Araştırmalarda Örnekleme	
7				Evren ve Örneklem Kavramları; Nitel Araştırmalarda Örnekleme	
8	Öğrenciler kaynak kitap ve makaleleri okur.			Ara Sınav	
9	Kaynak kitaplardan nitel araştırmada araştırma sorularının oluşturulması okunur ve alan araştırması yapılarak turizm alanında yapılan nitel araştırma makaleleri incelenir		Anlatım, tartışma	Soru formunun oluşturulması	
10	Kaynak kitaplardan nitel araştırma ve toplama süreçleri okunur ve alan araştırması yapılarak turizm alanında yapılan nitel araştırma makaleleri incelenir		Anlatım, tartışma, analiz etme	Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri	
11	Kaynak kitaplardan nitel araştırma ve toplama süreçleri okunur ve alan araştırması yapılarak turizm alanında yapılan nitel araştırma makaleleri incelenir		Anlatım, tartışma, analiz etme	Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri	
12	Kaynak kitaplardan veri analizi programlarına ilişkin bilgiler okunur ve alan araştırması yapılarak turizm alanında yapılan nitel araştırma makaleleri incelenir		Demonstrasyon , Bireysel Uygulama ve Eğitimci Geri Bildirimi	Nitel Araştırma Yazılım Programlarına Giriş (NVivo, MAXQDA vb.)	
13	Kaynak kitaplardan veri analizi programlarına ilişkin bilgiler okunur ve alan araştırması yapılarak turizm alanında yapılan nitel araştırma makaleleri incelenir		Anlatım, Bireysel Uygulama ve Eğitimci Geri Bildirimi	Nitel Araştırma Yazılım Programlarının Uygulamalı Kullanımı	
14	Kaynak kitaplardan veri analizi programlarına ilişkin bilgiler okunur ve alan araştırması yapılarak turizm alanında yapılan nitel araştırma makaleleri incelenir		Anlatım, Bireysel Uygulama ve Eğitimci Geri Bildirimi	Nitel Araştırma Yazılım Programlarının Uygulamalı Kullanımı	
15	Öğrenciler araştırma konuları ile ilgili diğer haftalarda yaptıkları literatür incelemesi, araştırma konusu ile ilgili öğretim elemanı ile yapılan görüşmeler sonucunda araştırmaları bir rapor ve sunu olarak hazırlamak için araştırma konuları ile ilgili kitap, makale, araştırma raporları vb. inceler		Seminer, anlatım, tartışma	Öğrenci Blimsel Araştırma Proje Sunumları	

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Ana Bilim Dalı / GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI (DOKTORA) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	1					1				
Ö.Ç. 2		1				1				
Ö.Ç. 3			1		1					
Ö.Ç. 4	1			1						
Ö.Ç. 5			1					1		
Ö.Ç. 6						1	1			
Ö.Ç. 7		1			1			1		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgi ve beceriyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında yer alan işletmelerin sorunlarını analiz edebilme ve problem çözme becerilerine sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları faaliyetlerine ilişkin profesyonel tekniklere ve uygulamalara sahip olur.
- P.Ç. 4 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında ekonomik, hukuksal vb. problemlere çözüm getirebilme becerisine sahip olur.
- P.Ç. 5 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü için gerekli alanların planlanması, tasarlanması, faaliyetlerinin sürdürülebilmesi ve geliştirilebilmesine yönelik gerekli bilgi ve becerilere sahip olur.
- P.Ç. 6 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilme yetkinliğine sahip olur.
- P.Ç. 7 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile ilgili alanlarda uygulamaların toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yetkinliğine sahip olur.
- P.Ç. 8 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında Türkiye’de ve dünyada yenilikleri ve gelişmeleri takip eder. Bu gelişmelere ilişkin politika ve planlar oluşturur.
- P.Ç. 9 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında disiplinlerarası yaklaşımları benimseyerek yaratıcı ve yenilikçi çözümler geliştirir, sektörel gelişmelere yön verebilecek projeler üretir ve uygular.
- P.Ç. 10 :** Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanında sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyerek yerel ve küresel ölçekte etik, çevresel ve ekonomik sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Ö.Ç. 1 :** Nitel araştırmayı destekleyen özellikleri, temel kavramları ve teorileri anlamak
- Ö.Ç. 2 :** Nitel araştırmanın kavramlarını, güçlü ve zayıf yönlerini ve çeşitli tekniklerini analiz etmek ve değerlendirmek
- Ö.Ç. 3 :** Bir araştırma önerisi geliştirirken nitel araştırma tasarım sürecini uygular
- Ö.Ç. 4 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini ve bu yöntemler arasındaki ilişkileri bilir.
- Ö.Ç. 5 :** Nitel araştırmalarda kullanılan dijital yazılımları (NVivo, MAXQDA vb.) kullanabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Eleştirel düşünme becerisini geliştirerek farklı nitel veri kaynaklarını yorumlar.
- Ö.Ç. 7 :** Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini birbirine entegre edebilme becerisi kazanır.